|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 5. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 42. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Foto di classe** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Sono capace di…** | | | |
| Tip časa: | Utvrđivanje/sistematizacija | | | |
| Cilj čas: | Uvežbavanje i primena stečenog znanja iz 3. nastavne teme | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da u usmenoj komunikaciji opiše neposredni prostor predmete (u učionici), da u pisanoj komunikaciji opiše aktivnost | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Saradnja, komunikacija, kompetencija za učenje | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne  metode: | Rad sa tekstom, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | radna sveska, štampani materijal za domaći zadatak | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik analizira domaći zadatak *Clicca e guarda* prema uputstvu iz Priručnika. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Radna sveska, 20. strana, Nella comunicazione orale sono capace di...**  **1 chiedere e dire che cosa è e che cosa c’è**  Učenici usmeno odgovaraju šta se nalazi u njihovom rancu koriste konstrukciju *Nel mio zaino c’è/ci sono.......*  **Vežbanje 2**  Učenici usmeno opisuju svoju učionicu (udžbenik, 47. strana)  **Nella comunicazione scritta sono capace di...**  **3 spiegare che cosa studio e che cosa insegna un professore**  Učenici izaberu jedan školski predmet koji im se dopada i pisanim putem objasne zašto.  **4 descrivere le azioni in classe**  Učenici opisuju šta rade tokom nekog časa. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **Domaći zadatak**: nastavnik može pripremiti zadatke i podeliti učenicima za vežbanje kod kuće kako bi uvežbali gradivo na kraju nastavne teme. Može koristiti materijal iz Priručnika za nastavnike: *Bilancio, Rinforzo, Test Verso la certificazione, Competenza linguistica* u zavisnosti od svoje. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |